



*‘Samen investeren in talentontwikkeling’*

**Socrates International Honour Society**

**Voortgezet Onderwijs  
Brochure 2018**

## Inhoudsopgave

<i>Voorwoord</i> .....	3
<i>Over ons</i> .....	4
<i>Over onze leden</i> .....	5
<i>Over ons programma</i> .....	9
<i>Contact</i> .....	13
<i>Bijlage: Toelatingscriteria</i> .....	14



## Voorwoord

Beste lezer,

Hier de brochure van Socrates Nederland voor het schooljaar 2018. In deze brochure leest u meer over stichting Socrates Nederland en onze leden en vertellen wij u graag meer over het programma van dit jaar voor onze partnerscholen.

Zoals in de door u ontvangen welkomstbrief al verteld, kunnen wij ons dit jaar op andere zaken gaan richten. Ons missie blijft natuurlijk: *‘Van high potentials, excellente starters maken’*. Sinds 2011 streven wij er bij Socrates naar om excellente leerlingen en studenten in Nederland te stimuleren om het maximale uit zichzelf te halen. Dit doen wij door hun uitzonderlijke prestaties te erkennen, high potentials te verbinden en een brug te slaan tussen theorie en praktijk die gericht is op de verdere ontwikkeling van de alumni.

Gelukkig staan we hier niet alleen in. Trots én dankbaar werken wij samen met circa 200 partnerscholen, verspreid over heel Nederland, om de allerbeste leerlingen op de havo en het vwo uit te nodigen om lid te worden van ons netwerk. Samen met u, onze partnerscholen, prijzen we hun prestaties en geven de leerlingen de kans om aan allerlei interessante en leerzame activiteiten mee te doen. Verderop in deze brochure vindt u meer informatie over hetgeen wij onze leden nu eigenlijk allemaal bieden en vertellen een aantal leden op welke manieren zij hun lidmaatschap benut hebben.

De afgelopen maanden zijn we bij Socrates druk bezig geweest met de vormgeving van ons programma voor dit schooljaar. Een belangrijk onderdeel hiervan blijft uiteraard de uitreiking van de uitnodigingen aan de allerbeste leerlingen van onze partnerscholen. Echter vindt u in ons programma ook twee programma's in ontwikkeling: het Ambassadeursprogramma en de Bovenbouwcommunity. Wat dit nou precies inhoudt, leest u verderop in deze brochure.

Wij hopen dat u na het lezen van deze brochure enthousiast bent geraakt over onze organisatie, onze leden en ons programma en dat we samen met u uw leerlingen kunnen stimuleren het maximale uit zichzelf te halen.

Veel leesplezier en hopelijk tot snel!

Met vriendelijke groet,

Simon van Nieuwpoort en Pim Roterman  
Education Managers Socrates Nederland



## Over ons

### Ontstaan

Begin 2011 kregen studenten Pim Ramakers en Chris Tossings het idee om ambitieuze en getalenteerde studenten samen te brengen in één netwerk. Excellentiebevordering was een hot item in de landelijke politiek en de heren waren ervan overtuigd dat hun concept een antwoord kon geven op de vraag hoe we in Nederland onze excellente studenten meer kunnen stimuleren. Zo geschiedde, op 15 april 2011 werd Stichting Socrates International Honour Society (kortweg Socrates) opgericht en is haar netwerk in de jaren erna uitgegroeid tot een toonaangevend platform voor inmiddels ruim 10000 leden.

### Onze drijfveren

Socrates richt zich op de 10% best presterende leerlingen en studenten in Nederland van zowel havo vwo als het hoger onderwijs en ondersteunt hen in het ontdekken, ontwikkelen en delen van hun talenten. Om in onze opzet te slagen, erkennen wij niet alleen de bijzondere prestaties die zij hebben neergezet, maar stimuleren wij hen ook deze prestaties een vervolg te geven door hen met elkaar te verbinden in een uniek, krachtig en multidisciplinair netwerk en hen diverse mogelijkheden te geven om zich verder te ontwikkelen.

Dit doen wij als onafhankelijke stichting niet vanuit een commercieel oogpunt, maar vanuit onze passie om deze excellente leerlingen en studenten te helpen om hun potentie tot volle bloei te laten komen. Niet voor niets is het onze missie om van high potentials excellente starters te maken. Met een enthousiast en met een team van enthousiaste en ambitieuze Socratesleden, werken we er elke dag weer hard aan om deze missie continu na te streven.

### Onze organisatie

In heel Nederland wordt Socrates vertegenwoordigd door de chapters, dat zijn onze lokale afdelingen met een geheel eigen bestuur. Socrates heeft chapters in totaal zes universiteitssteden: Amsterdam, Rotterdam, Groningen, Wageningen, Leiden en Maastricht. Deze chapters staan dicht bij de leden, onderhouden het directe contact en organiseren tal van activiteiten op lokaal niveau. Socrates Nederland vertegenwoordigt Socrates als geheel, organiseert ze diverse activiteiten op landelijk niveau en onderhoudt ze contact met onze partnerscholen. Socrates International is het hoogste orgaan binnen de stichting en houdt zich bezig met internationale beleidsontwikkeling.



## Over onze leden

### Wie zijn onze leden?

Het netwerk van Socrates telt inmiddels ruim 10000 leden, uit diverse studierichtingen, in diverse studiefases, met diverse achtergronden en met diverse interesses. Toch hebben deze leden één ding met elkaar gemeen: het zijn high potentials, ambitieuze en excellente studenten die het in zich hebben om zich te ontwikkelen tot toonaangevende leiders, denkers en doeners. Aangezien wij leerlingen en studenten willen stimuleren om boven zichzelf uit te stijgen, leggen wij de lat hoog en komen enkel en alleen de gemotiveerde studenten die zich willen inspannen voor hun eigen ontwikkeling in aanmerking om een uitnodiging voor ons netwerk te ontvangen. Voor de precieze toelatingscriteria verwijzen wij u graag door naar de bijlage.

### Wat bieden we onze leden?

Op de eerste plaats bieden we onze leden de erkenning die zij op grond van hun excellente prestaties meer dan verdienen. Echter bieden wij onze leden veel meer dan alleen erkenning. Ons uniek en multidisciplinair netwerk biedt onze leden de uitgelezen kans om met elkaar te verbinden, waardevolle contacten op te doen en kennis en ervaringen uit te wisselen. Daarnaast organiseren wij diverse activiteiten voor onze leden, brengen wij onze leden in contact met diverse partnerorganisaties en bieden we onze leden de mogelijkheid om een bestuursfunctie te bekleden. Dit doen wij vanuit onze missie om high potentials te ondersteunen in hun ontwikkeling tot excellente starter.



*Een prachtige foto van de genomineerden leden voor de Socrates Awards 2017-2018 waar onder andere Charles Ruffolo (rechts) een zeer interessante lezing gaf.*

## Onze leden aan het woord

Wie kunnen er nou eigenlijk het best vertellen over Socrates en wat deze organisatie haar leden te bieden heeft? Juist, onze eigen leden. Hieronder vertellen tien leden in het kort wat het lidmaatschap van Socrates hen heeft gebracht en hoe zij hierop terugkijken of hoe zij dit momenteel ervaren.

Zo nam Femke Sanders, oud-leerling van het Maaswaal College, deel aan een brainbox (denktank) bij de Rijksdienst voor Ondernemend Nederland, ...

*'Ik heb mijn deelname aan de brainbox als erg leerzaam en leuk ervaren. De brainbox heeft mij meer inzicht gegeven in de werking van een overheidsorgaan en hoe je een bepaald vraagstuk efficiënt kunt aanpakken. Het werken met een multidisciplinair team is van grote toegevoegde waarde geweest voor het eindproduct, doordat er een beroep kon worden gedaan op veel verschillende vakgebieden. Bovendien was het ook nog eens erg leuk om eens met studenten uit het hele land samen te werken.'*

... was Pim Roterman, oud-leerling van het Kennemer College, onlangs van de partij bij een mede door Socrates georganiseerde LinkedIn-workshop van EY, ...

*'De LinkedIn-workshop vond ik zeer goed! De week daarna heb ik een LinkedIn account aangemaakt en ben ik eraan gaan werken. Activiteiten waarbij je leert hoe je jezelf kunt neerzetten in de bedrijfswereld zijn heel handig en interessant.'*

... was Arne Zeelenberg, oud-leerling van het Mgr. Frencken College, in schooljaar 2016-2017 druk in de weer om onze leden prachtige mogelijkheden te bieden, ...

*'Dit jaar zit ik in het bestuur van Socrates Nederland en ben ik verantwoordelijk voor het contact met bedrijven en overheidsinstanties. Door het netwerk van Socrates actief uit te breiden, ontstaan de mooie kansen en mogelijkheden die wij onze leden bieden, onder meer in de vorm van activiteiten en carrièremogelijkheden. Deze functie biedt mij naast mijn studie een leuke uitdaging en stelt mij in staat om diverse belangrijke vaardigheden te ontwikkelen.'*

... verzorgt Bob Kruithof, oud-leerling van het Candea College, al een aantal jaren met veel plezier bijlessen en examentrainingen voor eindexamenleerlingen, ...

*'Het lidmaatschap van Socrates heeft mij in contact gebracht met Stichting Studiebegeleiding Leiden. De mogelijkheid om hier als assistent-docent aan de slag te gaan heb ik met beide handen aangegrepen. Het geeft mij heel veel voldoening om eindexamenleerlingen dat laatste steuntje in de rug te geven en ze met vertrouwen het examen in te zien gaan. Daarnaast doe ik zo relevante werkervaring op naast mijn studie. Echt een aanrader.'*



... deed Marjolein Heidotting, oud-leerling van het Esdal College, voor het tweede opeenvolgende jaar mee aan het ledenweekend van Socrates Amsterdam, ...

*‘Ook deze keer was het weer heel leuk en interessant en was er opnieuw een goede balans tussen intellectuele en sociale activiteiten. Zeker de sociale activiteiten vind ik erg belangrijk, omdat ze zorgen voor een grotere binding tussen de leden. Je leert elkaar in zo’n korte periode goed kennen en gaat zo sneller naar andere activiteiten. Sinds het ledenweekend help ik zelf ook mee met het organiseren van activiteiten en moedig ik ook andere leden van Socrates aan om hieraan deel te nemen.’*

... is Mariska Gach, oud-leerling van het Almere College (Dronten), al een aantal maanden actief als werkstudent bij de Onderzoeksraad voor Veiligheid, ...

*‘Ik ben bijna halverwege mijn werkstudentschap, maar ik heb al zo verschrikkelijk veel geleerd: niet alleen geeft het je een goede inkijk in de wereld van het onderzoek en of dit iets is dat jij later ook zou willen doen, maar helpt het je ook enorm met je persoonlijke ontwikkeling. Je leert veel over je eigen gedrag en werkhouding als je meerdere dagen in de week gewoon écht aan het werk bent. Daarnaast is het onderzoeksteam groot en is het daarom een uitdaging om goed en effectief met elkaar samen te werken. Ik raad elk lid aan om ook deel te nemen aan een werkstudentschap dat past binnen je vakgebied en interesses.’*

... woonde Elise van Driel, oud-leerling van het Wartburg College (Guido de Brès), de eerste landelijke activiteit van schooljaar 2016-2017 bij, waar ze een paneldiscussie kon volgen tussen Thierry Baudet, Elbert Dijkgraaf en Stefan de Hoog én haar certificaat in ontvangst mocht nemen, ...

*‘De toespraken van de drie heren vond ik erg interessant en inspirerend. Het feit dat ze alle drie een andere achtergrond hebben en zo hun verhaal vanuit een bepaald perspectief vertelden, was positief en droeg ook bij aan de discussie, die erg interactief en nuttig was. Zo’n activiteit motiveert mij om vaker naar activiteiten van Socrates te komen. Daarnaast was het ook tof om mijn certificaat op zo’n avond te mogen ontvangen.’*

... bevindt Marlissa Rudolphy, oud-leerling van het Bornego College, zich in de afrondende fase van een brainbox bij het Ministerie van Infrastructuur en Milieu, ...

*‘Ik heb de brainbox als zeer leerzaam ervaren. Het is leuk om met andere leden van Socrates te werken aan een bepaald vraagstuk en het geeft je een goed kijkje binnen de organisatie waar je de brainbox voor doet, wat je ook weer helpt om je beter te oriënteren op de banenmarkt. Het is een mooie manier om invulling te geven aan mijn lidmaatschap en daarom zou ik het andere leden ook zeker aanraden om deel te nemen aan een brainbox.’*



... werd Bastian van Eijsden, oud-leerling van het Northgo College, door TopTutors <sup>1</sup> gevraagd om een bijlesorganisatie op te zetten op zijn oude middelbare school, ...

*'Al bijna 3 jaar ben ik actief als Managing Tutor op mijn oude middelbare school, maar nog altijd haal ik er ontzettend veel plezier en ervaring uit. Het is een zeer verantwoordelijke functie die steeds weer veel van mijn capaciteiten op de proef stelt. Elke dag zie ik weer nieuwe uitdagingen en leer ik constant bij. Daarmee heeft deze functie een zeer waardevolle bijdrage geleverd aan mijn algemene ontwikkeling en leidinggevende capaciteiten.'*

... en organiseerde Patrick Aarnoudse, oud-leerling van het Schoonhovens College, twee jaar geleden een aantal activiteiten voor onze leden in de regio Rotterdam.

*'Mijn bestuursjaar bij Socrates Rotterdam heeft me erg veel gebracht. Enerzijds heb ik mijzelf persoonlijk en professioneel kunnen ontwikkelen door het organiseren van activiteiten die een groep leden met diverse achtergronden aanspreken. Anderzijds heeft het samenwerken binnen een bestuur absoluut invloed gehad op de manier waarop ik samenwerk met anderen en de manier waarop ik mijn mening het beste kan presenteren. Al met al kijk ik terug op een zeer leerzame tijd die zeker de moeite waard is geweest.'*

---

<sup>1</sup> Over TopTutors en het unieke samenwerkingsverband dat Socrates met deze organisatie heeft, leest u meer in ons programma.





## Over ons programma

De afgelopen maanden zijn wij bij Socrates druk bezig geweest met het ontwikkelen van ons programma voor het huidige schooljaar. Het belangrijkste onderdeel van ons programma was, is en blijft het verstrekken van uitnodigingen aan de door onze partnerscholen genomineerde leerlingen. Het uitreiken van deze uitnodigingen geeft niet alleen extra glans aan uw diploma-uitreiking, maar geeft uw beste havisten en vwo'ers ook de mogelijkheid om lid te worden van een netwerk van en voor toptalenten. Dit vooruitzicht kan voor uw leerlingen een krachtige prikkel zijn om alles op alles te zetten om het maximale eruit te halen.

Hoewel we tevreden terugkijken op de afgelopen jaren, willen we u en uw leerlingen meer bieden dit schooljaar. Belangrijke pijlers hierbij zijn de ontwikkeling van het Ambassadeursprogramma en de lancering van de Bovenbouwcommunity, waarover u hieronder meer kunt lezen.

### Alfa, Sigma of Omega?

Als school kunt u kiezen uit drie verschillende partnerprogramma's: Alfa, Sigma en Omega. In de tabel op de volgende pagina ziet u welke componenten bij welk programma horen. Als Omega-partner profiteert u van alle voordelen van de programma's en activiteiten die Socrates ontwikkelt en kan aanbieden.

De jaarlijkse bijdrage geldt voor de periode van een schooljaar, ongeacht het moment van inschrijving. Deelname aan het Alfa-programma is geheel kosteloos, al vragen wij om een vrijwillige bijdrage van €100. Zo kunnen wij investeren in ons netwerk om zowel onze huidige leden als de toekomstige leden meer mogelijkheden aan te bieden.

Op de volgende pagina's vindt u een toelichting op de verschillende partnerschappen. Om een beter beeld te geven van de voordelen per partnerschap hebben wij op de volgende pagina een overzichtelijke tabel geplaatst, waarin het aanbod van dit jaar nogmaals staat vermeld.



*Deze toppers werden tijdens hun diploma-uitreiking extra in het zonnetje gezet vanwege hun uitzonderlijke prestaties en ontvingen een officiële uitnodiging om lid te worden van Socrates.*



<b>Partnerprogramma</b>	<b>Alfa</b>	<b>Sigma</b>	<b>Omega</b>
Officiële uitnodiging Socrates	x	x	x
LinkedIn-community collega's	x	x	x
Samenwerking TopTutors	x	x	x
Ambassadeursprogramma ( <i>in ontwikkeling</i> )	x	x	x
Socrates Awards	x	x	x
Vermelding school op website	x	x	x
Profiel school op website		x	x
Gratis lidmaatschap leerlingen		x	x
Gepersonaliseerde uitnodiging		x	x
Korting op activiteiten met partners		x	x
Deelname aan gratis activiteiten met partners			x
Socratespredicaat			x
Bovenbouwcommunity ( <i>in ontwikkeling</i> )			x
Jaarlijkse bijdrage school	<i>gratis</i>	€ 500	€ 1.000

### Officiële uitnodiging Socrates

Iedere leerling die aan de toelatingscriteria voldoet (zie bijlage) en wordt genomineerd door zijn of haar middelbare school, ontvangt een fraai gewaarmerkte uitnodiging<sup>2</sup> van Socrates, aangevuld met een informatieflyer en gepresenteerd in een luxe certificaatkoker.

### LinkedIn-community collega's

Op LinkedIn hebben wij een platform gecreëerd waarop u en andere professionals met elkaar in contact kunnen komen om ervaring en kennis uit te wisselen op het gebied van excellentiebevordering. Dit jaar zullen wij kijken of er nog steeds interesse is in deze community en zullen samen met u de mogelijke gebruikswijze bepalen.

### Samenwerking TopTutors

TopTutors is een stichting zonder winstoogmerk die studenten actief begeleidt bij het organiseren en verzorgen van bijlessen aan leerlingen van hun oude middelbare school. In haar streven om zo veel mogelijk leerlingen te helpen hun schoolprestaties te verbeteren, werkt TopTutors vanuit vier kernwaarden: betaalbaar, begeleiding dicht bij de school, laagdrempelig en profijt voor alle betrokkenen. TopTutors biedt u als school een interessant concept waarvan niet alleen u, maar ook uw huidige leerlingen en oud-leerlingen kunnen profiteren. Als trotse partner ondersteunen wij TopTutors bij het bereiken van haar missie

<sup>2</sup> Aan de hand van de input van een deel van onze partnerscholen, hebben wij besloten om de uitnodiging ook dit schooljaar enkel in het Nederlands op te stellen, maar het certificaat en de begeleidende brief, welke door elk nieuw lid worden ontvangen na inschrijving, in zowel het Nederlands als in het Engels beschikbaar te stellen. Zo blijven wij enerzijds het belang van onze prachtige taal onderschrijven en komen wij anderzijds tegemoet aan de geregeld gestelde vraag van onze leden of het mogelijk is dat het certificaat ook in het Engels kan worden opgesteld om dit bijvoorbeeld te tonen aan organisaties bij aanmeldingsprocedures.



door actief te helpen in de zoektocht naar de allerbeste bijlesgevers, onze leden, en raden wij u deze prachtige organisatie absoluut aan. Ga voor meer informatie naar de website, [www.toptutors.nl](http://www.toptutors.nl).

### **Ambassadeursprogramma (in ontwikkeling)**

De afgelopen maanden hebben we actief nagedacht hoe we het ambassadeursprogramma dat vorig jaar is opgezet kunnen ontwikkelen. Door uw leerlingen al vroegtijdig te vertellen wat Socrates hen te bieden heeft, hopen wij dat dit hen extra motiveert om het maximale uit zichzelf te halen. Wie kan er nu beter vertellen over Socrates dan uw beste oud-leerlingen? Daarom hebben we samen met een deel van onze leden het idee voor een ambassadeursprogramma ontwikkeld. Hierbij gaat een oud-leerling van uw school en tevens een lid van Socrates, in goed overleg met u, naar zijn of haar oude middelbare school om uitleg te geven aan uw huidige leerlingen wat Socrates voor hen kan betekenen. Verder kan hij of zij wat vertellen over zijn of haar studie, ervaringen als student en adviezen geven om een goede studiekeuze te kunnen maken. Zo worden uw leerlingen geholpen en gemotiveerd door uw oud-leerlingen, krijgen uw oud-leerlingen de kans om iets terug te doen voor de school waar ze een groot deel van hun leven hebben doorgebracht en haalt u het maximale uit uw Socratespartnerschap

### **Socrates Awards**

Jaarlijks organiseren wij de Socrates Awards (SA). Tijdens dit landelijke evenement ontvangen de tien beste nieuwkomers, behorend tot het cohort van ruim 1.700 leerlingen die na het afgelopen schooljaar lid zijn geworden van Socrates, een certificaat welke het eervolle bewijs is van hun wel hele uitzonderlijke prestaties. Naast de uitreiking van de Socrates Awards aan deze absolute toppresterders, staat dit evenement in het teken van het belang van en de weg naar optimale prestaties. Jan Peter Balkenende (oud-minister president), Rogier Hoffman (oud-topsporter en oprichter van de stichting 'Sport Helpt') en Charles Ruffolo (professioneel netwerker, en sinds dit jaar een officiële partner van Stichting Socrates) waren aanwezig op deze avond om onze leden uit te dagen hier op een interactieve wijze over na te denken.

### **Vermelding school op onze website**

Uw school staat met haar naam vermeld op de website van Socrates.

### **Profiel school op website**

Als Sigma- of Omega-partner vindt u niet alleen de naam van uw school terug op de website, maar krijgt u ook de mogelijkheid om via een aparte pagina op de website van Socrates relevante informatie over uw school te plaatsen. Zo kunt u bijvoorbeeld uw visie op excellentiebevordering en de manier hoe uw school hieraan invulling geeft met anderen delen.

### **Gratis lidmaatschap leerlingen**

Ieder lid van Socrates betaalt een eenmalig inschrijfbedrag van €35. Echter, als Sigma- of Omega-partner schenkt u het lidmaatschap aan uw beste leerlingen en geeft hen zo de mogelijkheid om zich geheel kosteloos in te schrijven. Op deze manier laat u nog meer blijken te willen investeren in talentontwikkeling en kunt u uw topleerlingen de kans te bieden de rest van hun studietijd van alle voordelen van het Socrateslidmaatschap te profiteren.



## Gepersonaliseerde uitnodiging

De uitnodiging voor de door onze Sigma- en Omega-partners genomineerde leerlingen is gepersonaliseerd en begint derhalve met de voor- en achternaam van de leerling.

## Socratespredicaat

Als Omega-partner ontvangt u een professioneel vormgegeven predicaat van Socrates als bewijs van een vruchtbare samenwerking.

## Korting activiteiten Socratespartners

Socrates werkt samen met verschillende partners die interessante trainingen en workshops op het gebied van talentontwikkeling aanbieden, waaronder Youngworks en Novilo. Omega-partners krijgen korting op het gehele aanbod dat in onze nieuwsbrief wordt gepresenteerd. Aan sommige activiteiten mogen Omega-scholen zelfs helemaal gratis deelnemen.

## Bovenbouwcommunity (in ontwikkeling)

De volgende vraag wordt ons regelmatig gesteld door partnerscholen: *‘Het uitreiken van de uitnodigingen tijdens de diplomering is erg leuk en waardevol, maar daarna gaan onze leerlingen verder met hun vervolgopleiding en zien we ze niet vaak meer. Kunnen jullie in een eerder stadium ook iets voor onze toppers betekenen?’*

De vraag of we ook iets voor de huidige leerlingen kunnen betekenen, heeft ons de afgelopen twee jaar bezig gehouden. Naast het ambassadeursprogramma, waarmee wij deze vraag proberen te beantwoorden, werd vorig jaar ook het concept voor ‘de bovenbouwcommunity’ opgezet. In 2018 zullen wij beginnen met het opzetten van een pilotgroep leerlingen (4/5 havo en 5/6 vwo) van onze Omega-partners voor onze bovenbouwcommunity<sup>3</sup>. Deze groep topleerlingen mag als aspirant-lid deelnemen aan onze activiteiten en aan activiteiten zoals inhouse-dagen bij bedrijven en overheidsorganisaties die (mede) voor ons worden georganiseerd. Zo kunnen uw beste leerlingen (meer) in contact komen met Socrates, onze leden en topleerlingen van andere scholen. Bovendien kunnen ze een kijkje in de keuken nemen bij organisaties en bedrijven wat kan helpen bij het maken van hun studiekeuze. Bij succes zullen wij de community uitbreiden, zodat ook Sigma-partners deel kunnen nemen aan dit programma.



*Door uw leerlingen op pad te sturen om bedrijven en overheidsorganisaties te bezoeken, stimuleert u hen om actiever na te denken over hun interesses en helpt u hen bij het maken van een weloverwogen studiekeuze. Ook de leden op de foto links hebben gedurende een brainbox bij RVO mogen ervaren hoe een dergelijke organisatie in elkaar steekt en dachten na of het werken bij de overheid iets voor hen is.*

<sup>3</sup> Om te bepalen welke leerlingen onderdeel kunnen uitmaken van deze Community kunt u dezelfde toelatingscriteria hanteren als bij de nominatie van uw leerlingen voor de officiële uitnodiging, maar zal bij een groot aantal Omega-partners een maximum aantal worden ingesteld.



## Contact

*'Ons onderwijs doet het gemiddeld genomen goed. Op één punt zijn we zelfs wereldkampioen: ervoor zorgen dat onze kwetsbare leerlingen niet door het ijs zakken. Maar onze beste leerlingen presteren onder de maat. Bij de top laten we talent onbenut. Dat moet anders. Ik wil dat ieder kind in staat wordt gesteld het maximale uit zichzelf te halen. Daar maak ik me sterk voor.'*

Onze oud-staatsecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, Sander Dekker, heeft zich als doel gesteld onze topleerlingen te stimuleren en het maximale uit zichzelf te halen. Niet alleen moet het beste uit alle leerlingen worden gehaald, maar ook alles uit de beste leerlingen.

Socrates onderschrijft het belang van excellentiebevordering en wil haar steentje hieraan bijdragen. Dit kunnen we natuurlijk niet alleen. Samen met u willen we blijven investeren in de talentontwikkeling van uw leerlingen. Zij hebben het in zich om zich te ontwikkelen tot onze toekomstige leiders, onze toekomstige denkers en onze toekomstige doeners.

Aangezien op de middelbare school een belangrijke basis wordt gelegd voor deze prestaties, gaan wij graag de samenwerking met u aan om samen uw excellente leerlingen te stimuleren om alles er uit te halen wat erin zit. Doet u mee?

### **Geïnteresseerd?**

Bent u benieuwd wat wij voor u en uw leerlingen kunnen betekenen? Neem dan contact met ons op door een e-mail te sturen naar [onderwijs@socrateshonours.org](mailto:onderwijs@socrateshonours.org) of door ons te bellen op 085-4019451. Verder kunt u onze website, [www.socrateshonours.org](http://www.socrateshonours.org), raadplegen voor meer informatie.

## Bijlage: Toelatingscriteria

Socrates wil jongeren stimuleren om boven zichzelf uit te stijgen en legt daarom de lat hoog. Door strenge toelatingscriteria te hanteren bestaat het netwerk van Socrates alleen uit de meest ambitieuze en best presterende studenten van Nederland. Daardoor kunnen wij hen cursussen en workshops aanbieden van constant, hoog niveau.

Om in aanmerking te komen voor een uitnodiging voor Socrates dient een leerling die zijn of haar havo- of vwo-diploma heeft behaald aan de criteria van minimaal één van de volgende drie toelatingsmogelijkheden te voldoen:

- Eindcijfergemiddelde  $\geq 7,50$
- Succesvolle deelname Honoursprogramma en eindcijfergemiddelde  $\geq 7,00$
- Drie referenties en eindcijfergemiddelde  $\geq 7,00$

### **Eindcijfergemiddelde $\geq 7,50$**

Leerlingen die hun diploma in de wacht hebben gesleept met een gemiddeld eindcijfer van 7,50 of hoger, behoren tot de allerbesten van Nederland en komen zodoende direct in aanmerking om een uitnodiging voor Socrates te ontvangen. Afgelopen schooljaar hebben wij geregeld vragen ontvangen over de invloed van het cijfer voor de rekentoets. Om dit schooljaar verwarring te voorkomen, hebben wij na overleg met een aantal partnerscholen besloten om de berekening van het eindcijfergemiddelde in lijn te brengen met de cum laude regeling, met de opmerkingen dat (i) het drempelgemiddelde een 7,50 blijft, (ii) zowel op de havo als op het vwo geen enkel eindcijfer lager mag zijn dan een 6<sup>4</sup> en (iii) meerdere vakken uit het vrije deel meegenomen *kunnen* worden.

### **Concreet:**

Een leerling voldoet aan de criteria van de eerste toelatingsmogelijkheid als hij of zij een gemiddeld eindcijfer van tenminste 7,50 heeft behaald, berekend op basis van het/de eindcijfer(s), zoals genoteerd op de cijferlijst, voor:

- de vakken van het gemeenschappelijke deel van het profiel;
- de rekentoets op het vwo, op de havo telt dit cijfer **niet** mee;
- het combinatiecijfer (als één cijfer, de afzonderlijke onderdelen worden niet meegenomen);
- de vakken van het profieldeel;
- het vak uit het vrije deel waarvoor het hoogste eindcijfer is vastgesteld, *maar er mogen andere vakken uit het vrije deel worden meegenomen in de berekening indien dit van toepassing is én dit het gemiddelde gunstig beïnvloedt (extra werk moet beloond worden, niet afgestraft).*

Op de volgende pagina vindt u een aantal rekenvoorbeelden.

### **Succesvolle deelname Honoursprogramma en eindcijfergemiddelde $\geq 7,00$**

---

<sup>4</sup> Voor de cum laude regeling op de havo geldt ook dat elk eindcijfer tenminste een 6 moet bedragen, waarmee de regeling voor Socrates op de havo in dit opzicht niet afwijkt van de cum laude regeling. Op het vwo geldt echter voor de cum laude regeling dat elk eindcijfer niet lager mag zijn dan een 7, terwijl we bij Socrates deze regel iets versoepelen en stellen dat elk eindcijfer niet lager mag zijn dan een 6.



Een leerling die een Honoursprogramma op een hogeschool (bv. Junior Honoursprogramma Hanzehogeschool), een Honoursprogramma op een universiteit (bv. Econasium Universiteit van Tilburg) of het Honoursprogramma Gymnasia succesvol heeft afgerond, kan door zijn of haar middelbare school worden genomineerd om lid te worden van Socrates. Echter, de leerling moet dan wel een gemiddeld eindcijfer van tenminste 7,00 behaald hebben, waarbij het eindcijfergemiddelde op dezelfde manier wordt berekend als hierboven is beschreven.

### Drie referenties en eindcijfergemiddelde $\geq 7,00$

Door middel van referenties kunnen scholen leerlingen voordragen die niet voldoen aan het eindcijfercriterium en niet hebben deelgenomen aan een Honoursprogramma, maar wel op een andere manier hebben geëxcelleerd. Hierbij kunt u denken aan leerlingen die actief zijn geweest op uw school als lid van de Medezeggenschapsraad, diverse schoolactiviteiten hebben georganiseerd en/of succesvol hebben deelgenomen aan debatwedstrijden.

Een nominatie op basis van referenties bevat een toelichting/beschrijving waarom desbetreffende leerling een uitnodiging voor Socrates verdient van minimaal drie docenten, mentoren, decanen of schoolleiders die op deze manier de bijzondere prestatie of potentie van desbetreffende leerling kunnen onderschrijven.

Echter, de leerling moet dan wel een gemiddeld eindcijfer van tenminste 7,00 behaald hebben, waarbij het eindcijfergemiddelde op dezelfde manier wordt berekend als hierboven is beschreven.

### Rekenvoorbeelden

Onderstaand ziet u een aantal cijferlijsten met daarbij het antwoord op de vraag

*‘Voldoet deze vwo-leerling aan de criteria van de eerste toelatingsmogelijkheid (eindcijfergemiddelde  $\geq 7,50$ )?’*

Hierbij wordt verondersteld dat de vwo-leerling niet heeft deelgenomen aan een Honoursprogramma en ook geen drie referenties heeft gekregen. Daarnaast worden cijfers voor andere vakken uit het vrije deel (naast het hoogste cijfer) automatisch meegenomen in de berekening in het geval dit het gemiddelde positief beïnvloedt.

Voorbeeld cijferlijst vwo Economie & Maatschappij	1	2	3	4
Nederlands	8	8	8	8
Duits	8	8	8	8
Engels	6	5	6	6
Rekentoets	7	7	7	7
Combinatiecijfer	7	7	7	7
Wiskunde A	8	8	8	8
Economie	7	7	7	7
Geschiedenis	8	8	8	8
Aardrijkskunde	6	8	6	8
Filosofie	9	9	9	9
Biologie	8	8	9	6
Eindcijfergemiddelde	7,45	7,55	7,55	7,60
Socrates?	Nee	Nee	Ja	Ja